

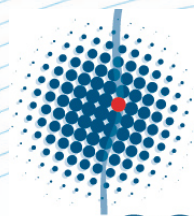
?? ????/?

t?o?mo t?é?no ?t?mC C s o?é?

ffP? ?ffDxx?

?mC C s o?s ????mC C s o?é?

?? ? ????t?o??

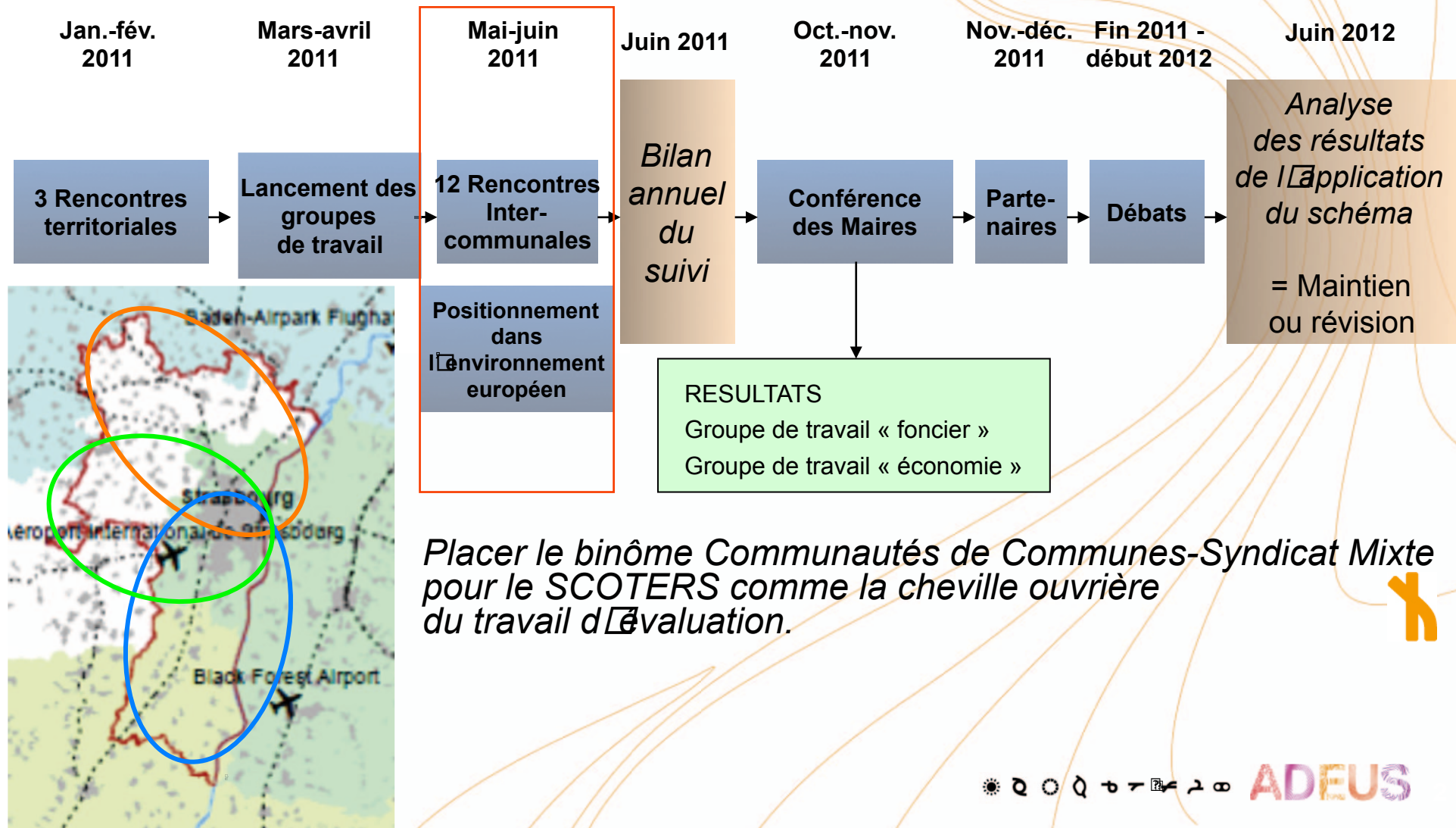


scoters
syndicat
mixte

L'Agence
de Développement
et d'Urbanisme
de l'Agglomération
Strasbourgeoise

ADEUS

Processus d'évaluation



What's the best time to visit?

j R t é o d m o C t e l s d m s

1R ?moé ts ?dmo?? ?? ?? ?t m? t? n? ?? ?? s ?? ?éé? ?? ?d ?? ?p

xh $\frac{1}{2} \times 100 = 50$

ffh ? é? ?r p?Er pp?s ?pT??é??COr O?? ?e ?h?hg??
58?? = ?? ?

PR ?éms d'é? ?énmé d no R ns t as ???? ???? C ?o??

mo A C t s d moi t é mo



o p e r p é n e é r p Sé a e e

o p s i Sé p a e C p T
nr é Er p a n

C p e

u Gr ur Er p e n é C s s C



Le rôle de la formation continue

● La formation continue

➤ La formation continue est une formation qui se fait tout au long de la vie professionnelle

➤ La formation continue est une formation qui se fait tout au long de la vie professionnelle

- La formation continue est une formation qui se fait tout au long de la vie professionnelle

- La formation continue est une formation qui se fait tout au long de la vie professionnelle

- La formation continue est une formation qui se fait tout au long de la vie professionnelle

- La formation continue est une formation qui se fait tout au long de la vie professionnelle

➤ La formation continue est une formation qui se fait tout au long de la vie professionnelle

● La formation continue est une formation qui se fait tout au long de la vie professionnelle

- Pour l'écouter, les parents peuvent aller sur le site de l'association.
- Les ateliers sont proposés en français et en anglais.
- Pour l'écouter, les parents peuvent aller sur le site de l'association. Les ateliers sont proposés en français et en anglais.

Le rôle des médias dans les C 20



Le rôle des médias dans les C 20

➤ Le rôle des médias dans les C 20

Le rôle des médias dans les C 20

➤ Le rôle des médias dans les C 20

➤ Le rôle des médias dans les C 20

➤ Le rôle des médias dans les C 20

Le rôle des médias dans les C 20

?

- uCr .?T??cor œ??é??? ?????
- ??r és pTœs pTœ
- s œppd énc?

Le rôle des syndicats

- Le rôle des syndicats est de représenter les salariés et de défendre leurs intérêts.
- Ils négocient les conventions collectives et participent à la gestion de l'entreprise.
- Ils assurent la formation professionnelle des salariés et leur accompagnement.
- Ils jouent un rôle de médiation entre les salariés et l'employeur.
- Ils sont des acteurs clés de la démocratie sociale et de la participation des salariés.



SCOTERS

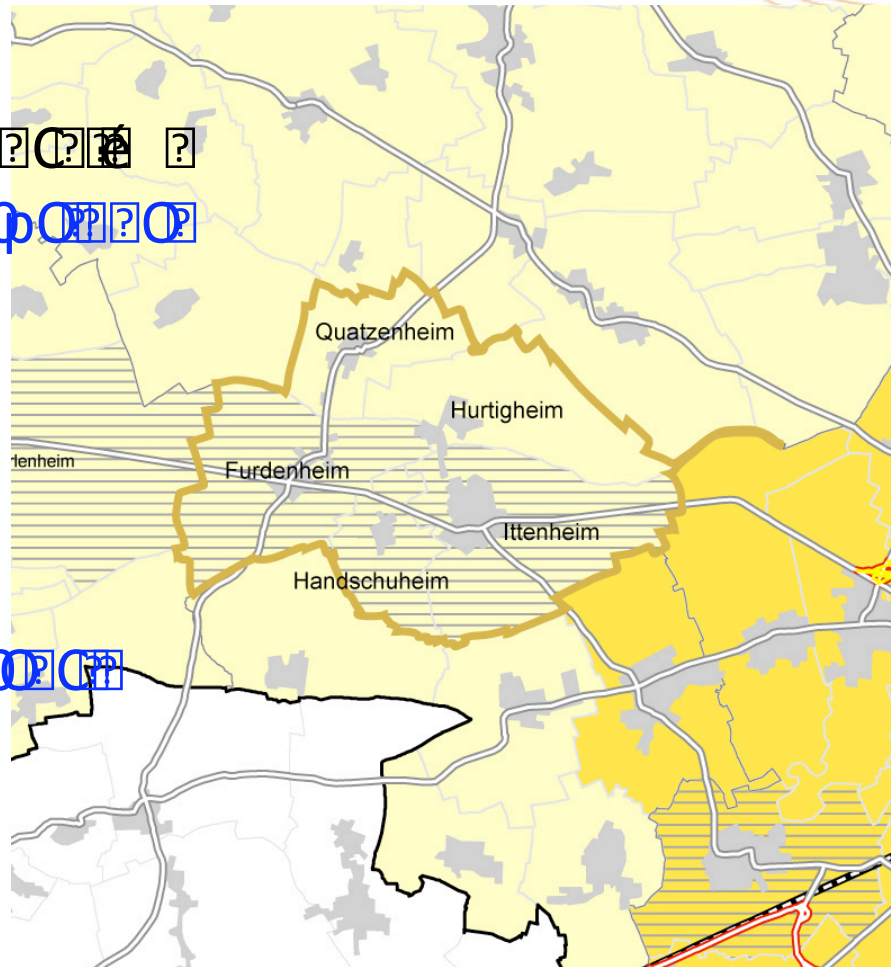
SCOTERS



SCOTERS

SCOTERS

SCOTERS



Secteurs majeurs de développement de l'habitat en lien avec les TC

- Espace métropolitain et communes proches
- Communes bien desservies en TC ou ayant vocation à l'être à l'horizon du SCOTERS

Secteurs de développement maîtrisé

- Commune privilégiant la diversification du parc de logement et le renouvellement urbain
- Commune hors SCOTERS

- Bourg centre
- Réseau ferré
- Autoroute
- Nationale
- Départementale
- Périmètre de la Communauté de Communes d'Ackerland

Sources : IGN BDCARTO 2002; Réalisation ADEUS, novembre 2008

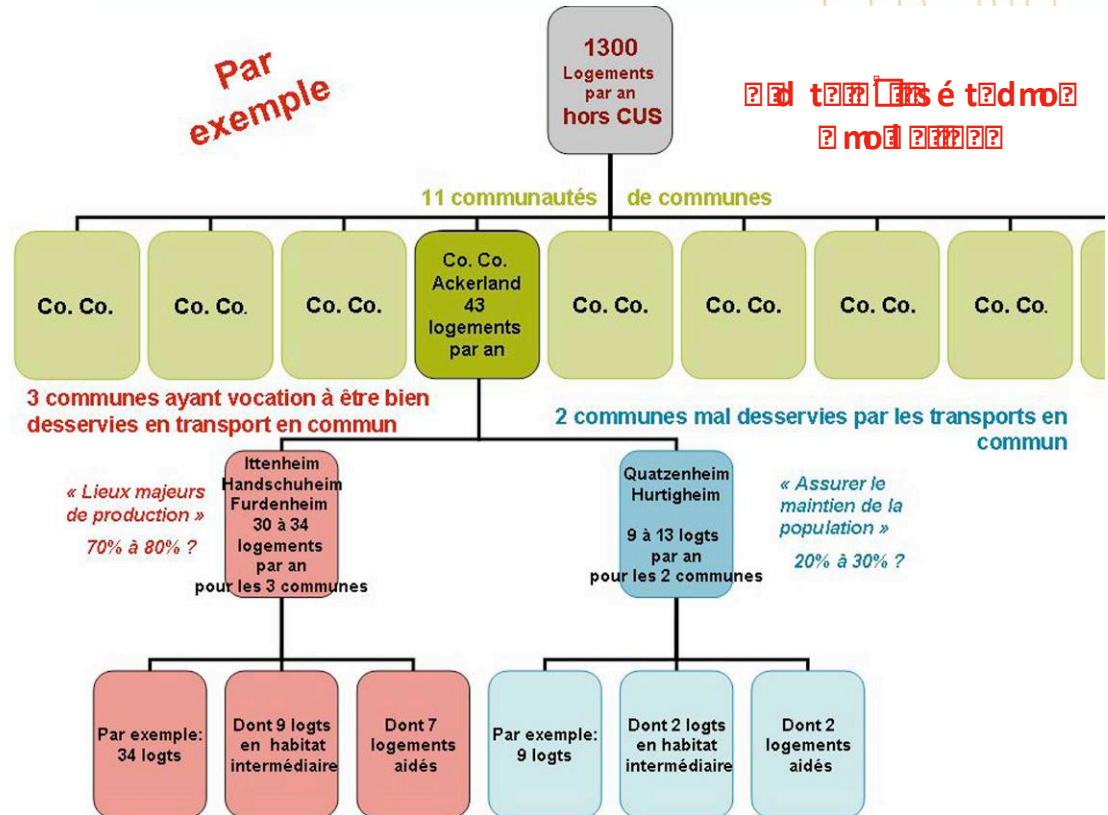
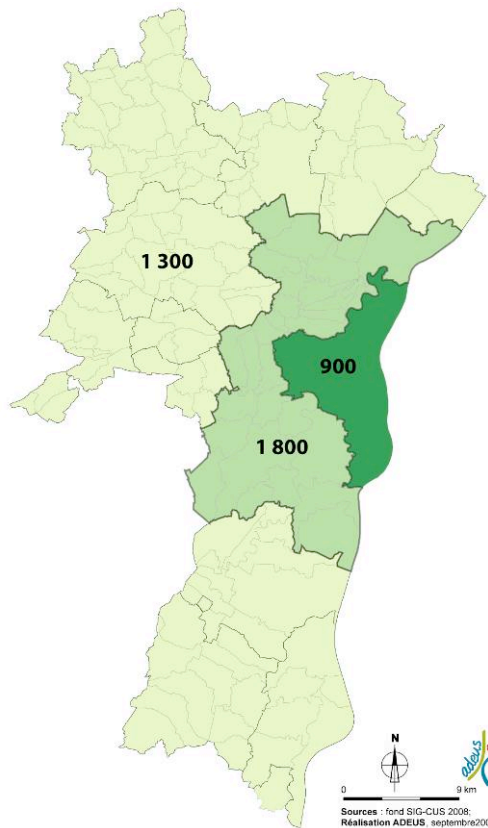
Le rôle du CUS dans la planification de l'habitat



- Le rôle du CUS dans la planification de l'habitat
- Le rôle du CUS dans la planification de l'habitat
- Le rôle du CUS dans la planification de l'habitat

Les enjeux

- Le rôle du CUS dans la planification de l'habitat
- Le rôle du CUS dans la planification de l'habitat
- Le rôle du CUS dans la planification de l'habitat




































?? p??r G?? ?? r p??C?? p??

ur éCue Ta ?Ce?

Inner universe pT

??r pr s Sé? ??



x??C??pO??r s s ??

$\frac{r}{\rho} = \frac{\tau}{\mu}$



x[?][0][t]?[?]??[?]n[?]e uu[?]s ?pT[?]

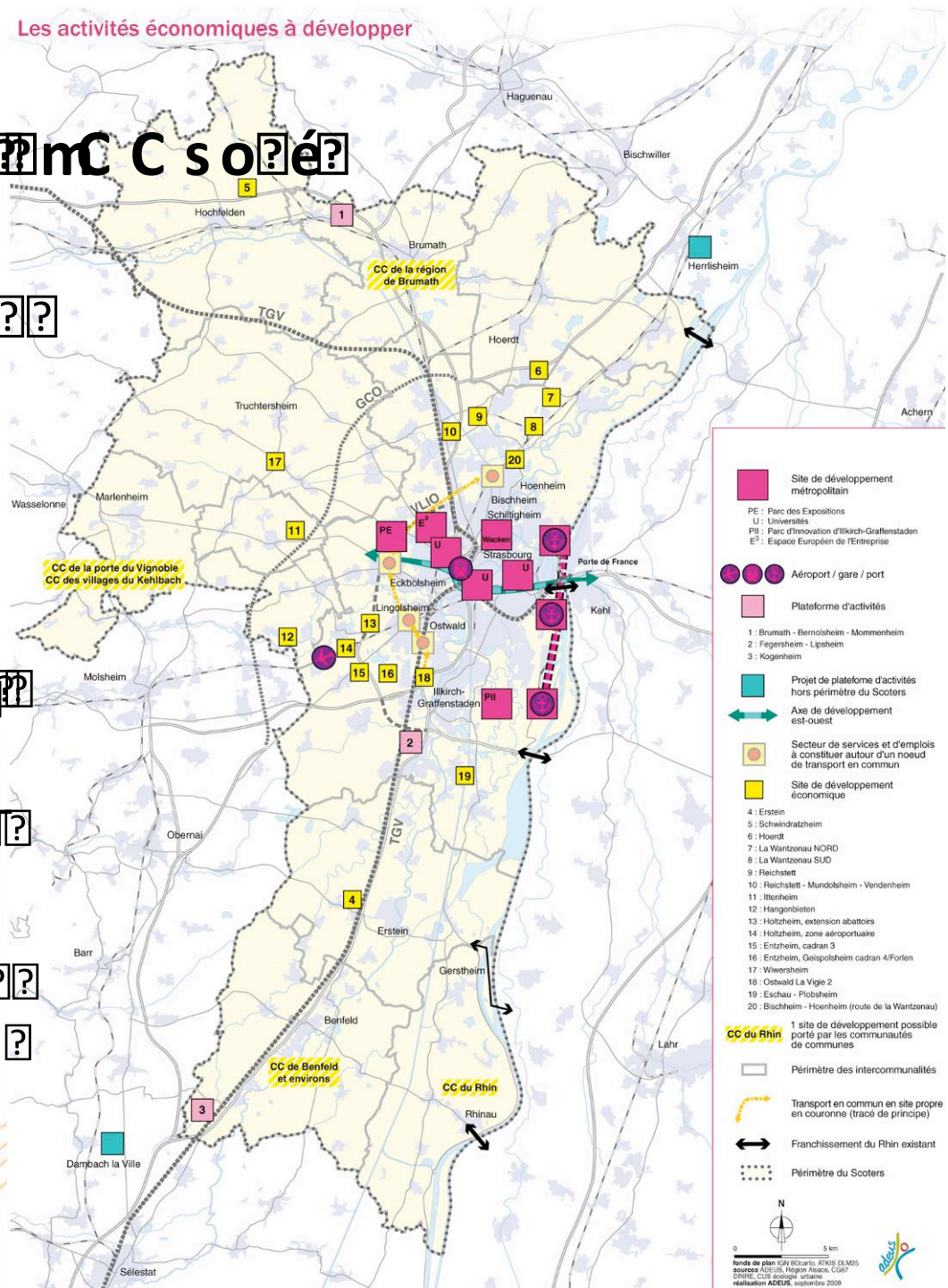
??r pr s Oé?? ???? ?



xu?E To?u? ??r s s ép??

ur éC?E?s ? pE?p??é?E Oé?

☐ E ☒ Q ☐ e ☐ ?



☐ ☐ o ☐ é ☐ ☐ ☐ m ☐ C C s o ☐ s ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ m ☐ C C s o ☐ é ☐

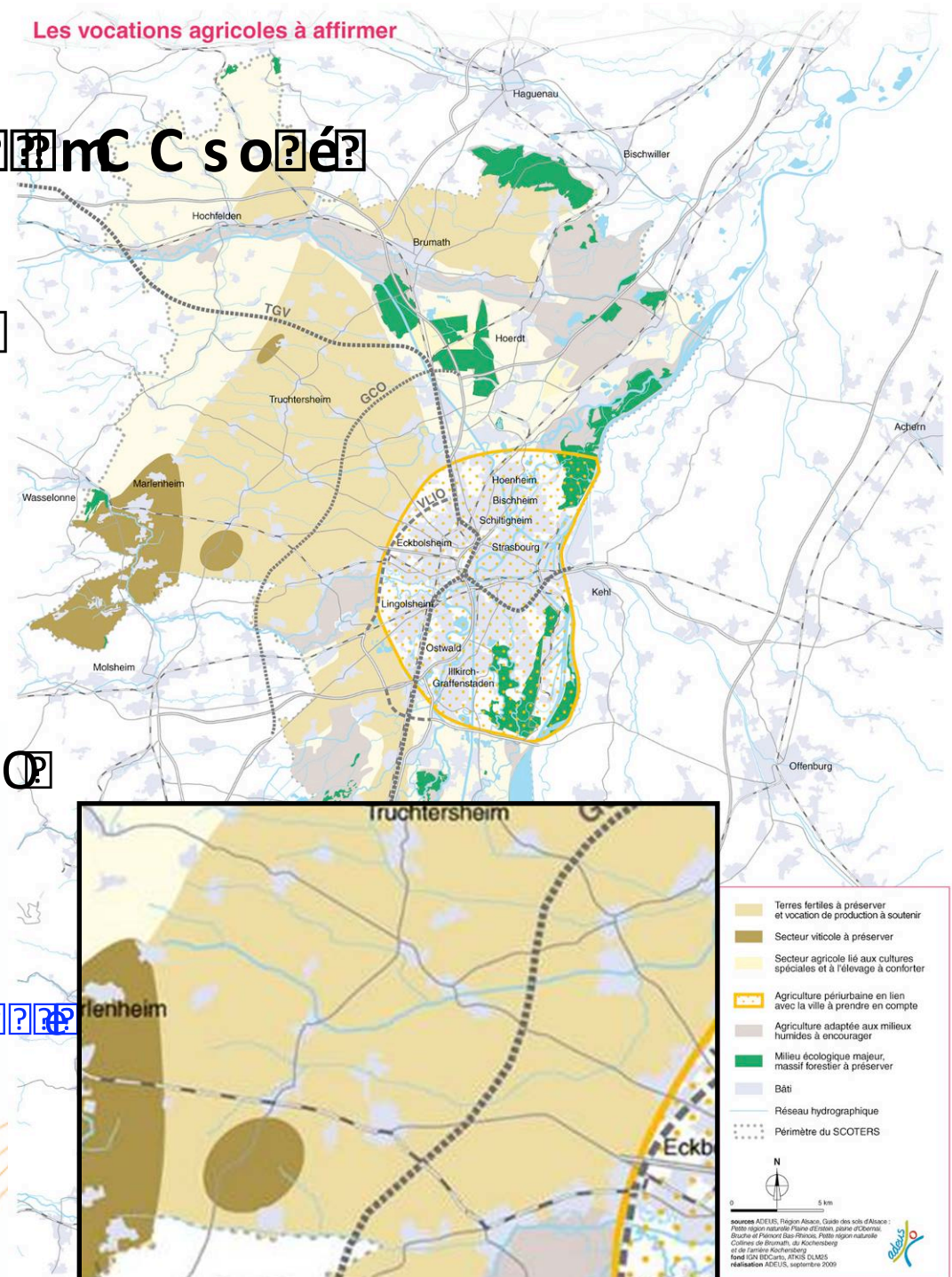

? C? O? Gn? C? e? nr ? P? r p ?
a? C? O? r? e? ? ? ?

* ?? OP? CC? OPe? Oué?
Z? Ee? OP

* **Open the door to**

=y p p uEs r p
r p s s r p r p

Les vocations agricoles à affirmer



Les espaces et sites naturels à préserver et à protéger

?? ?? ?? ??

??oé??mC C s o?s ??mC C s o?é?



??uéeQ??n?r uu?s ?pT?é?

T?C?r ??C?épC?O?é ??E?u? ?O?

p? éC?O?



ép??r C?r ??r & aCé??'?? ?e??

C?a0 p? ??



??C?r p?C?r & aCé?C? é?

uQ C? ?C?C?pC?eC?



??C?u? E?C? é T?C?C?C?p?C???

??T?C?



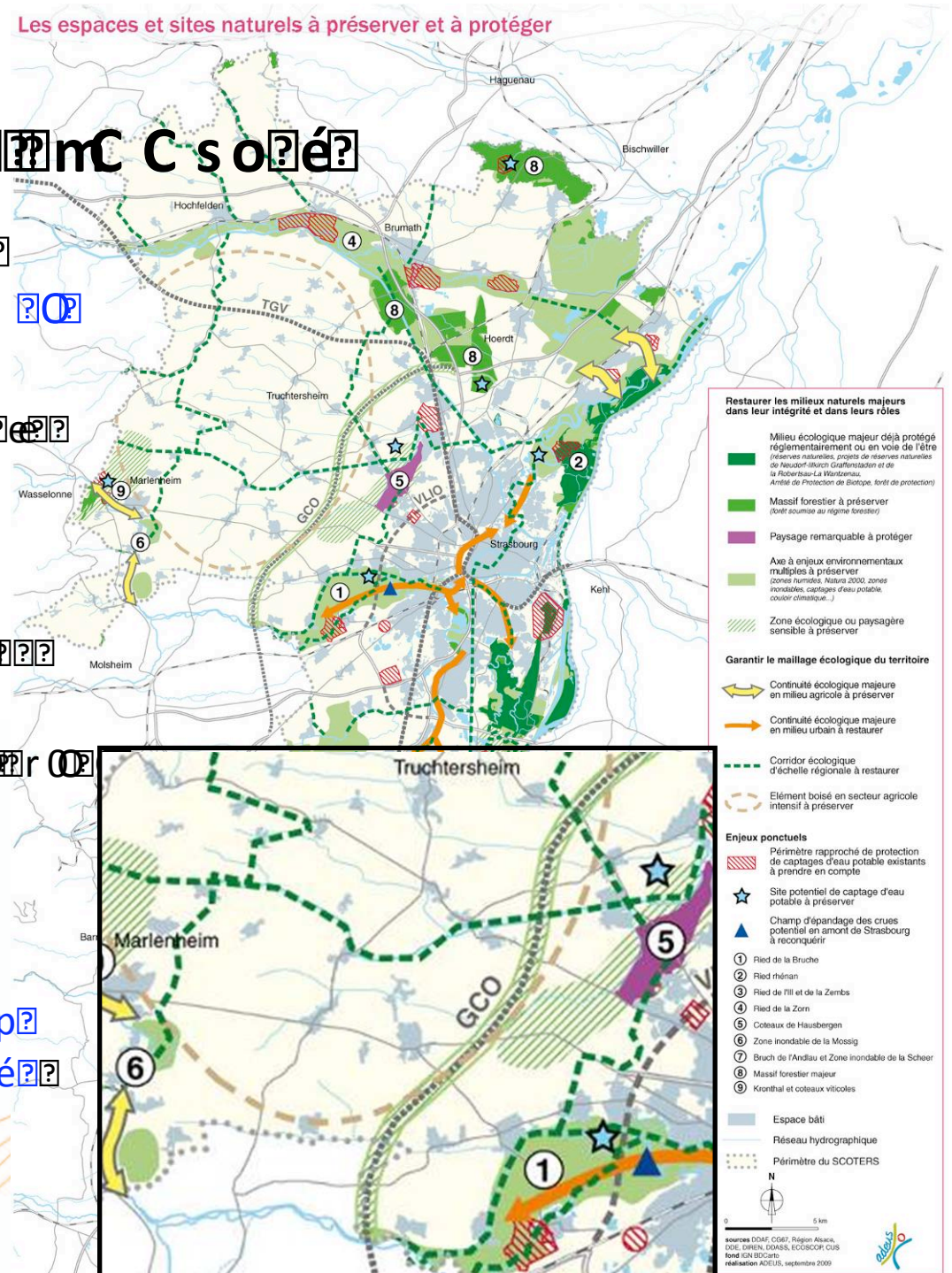
? p?uG T?Er p??C?es ?pT?r C?

?pC?T?éC? C?r e?pT?pC?

=y??p??C?r s u?s ?pT?C?

?pT?C?C?r p??é?? C??h??r p?

2r p?Er pp?s ?pT?r & aCé??T? C?C? C?é??



Le développement durable des communes du Kochersberg

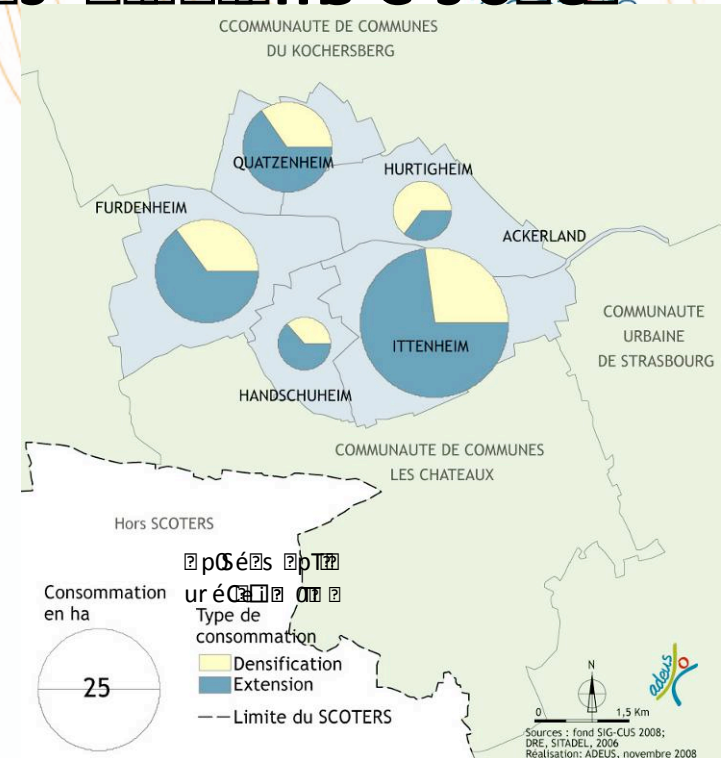
Le développement durable est un processus continu qui vise à concilier les besoins économiques, sociaux et environnementaux de la population.

⇒ Le développement durable est un processus continu qui vise à concilier les besoins économiques, sociaux et environnementaux de la population.

⇒ Le développement durable est un processus continu qui vise à concilier les besoins économiques, sociaux et environnementaux de la population.

⇒ Le développement durable est un processus continu qui vise à concilier les besoins économiques, sociaux et environnementaux de la population.

⇒ Le développement durable est un processus continu qui vise à concilier les besoins économiques, sociaux et environnementaux de la population.



commune	Habitat				Activités	Total	
	densification	extension	surface totale (ha)	surface par an (ha)	activités	total surface supp	surface par an
FURDENHEIM	5,12	9,51	14,63	0,56	3,63	18,26	0,70
HANDSCHUHEIM	1,76	2,98	4,75	0,18	0,00	4,75	0,18
HURTIGHEIM	3,78	2,05	5,83	0,22	0,00	5,83	0,22
ITTENHEIM	8,00	21,58	29,58	1,14	7,64	37,23	1,43
QUATZENHEIM	3,78	7,09	10,86	0,42	2,59	13,46	0,52
TOTAL	22,44	43,22	65,65	2,53	13,87	79,52	3,06

scoters
syndicat
mixte



☐ r ☐ p ☐ O ☐ I ☐ P ☐ O ☐ P

- [illegible]



□ □ . □ □ E 20□

- [illegible]



- 

- ☀ 2 0 2 6 6 7 8 ADEUS

mod moo C o s éé b d - ? r x e > d



- [illegible]

Le CC de l'Ackerland et les SCOTERS : une rencontre



- Le CC de l'Ackerland et les SCOTERS : une rencontre

- Le CC de l'Ackerland et les SCOTERS : une rencontre

- Dans le cadre de l'évaluation du projet de territoire, nous, élus de la CC de l'Ackerland, proposons à l'ensemble des élus du SCOTERS, que la thématique soit abordée lors de la révision, à l'aide de l'outil... .., avec pour objectif de

